

Projekt nr 1
z autopoprawką

UCHWAŁA Nr/2026
RADY MIEJSKIEJ W WITNICY
z dnia 03.07.2026 r.

**w sprawie zamiaru reorganizacji sieci szkół podstawowych prowadzonych
przez Gminę Witnica**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) oraz art. 89 ust. 1, 3 i 9 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.), **Rada Miejska w Witnicy uchwala, co następuje:**

Rozdział 1. Reorganizacja szkół na terenie miasta Witnica

§ 1.

Rada Miejska w Witnicy wyraża zamiar rozwiązania z dniem 31 sierpnia 2026 roku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Witnicy, w skład którego wchodzi Przedszkole Miejskie „Bajka” oraz Szkoła Podstawowa nr 2 im. Józefa Wybickiego w Witnicy.

§ 2.

1. Rada Miejska w Witnicy wyraża zamiar likwidacji z dniem 31 sierpnia 2026 roku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Józefa Wybickiego w Witnicy, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Witnicy, mającej siedzibę pod adresem ul. Wiosny Ludów 14, 66-460 Witnica.
2. Uczniom likwidowanej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Józefa Wybickiego w Witnicy zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Samorządowych w Witnicy z siedzibą przy ul. Traugutta 1, 66-460 Witnica.
3. W miejscu zlikwidowanej szkoły wyraża się zamiar utworzenia z dniem 1 września 2026 roku drugiej lokalizacji Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy w której realizowane będą zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.

Rozdział 2. Reorganizacja szkoły w Kamieniu Wielkim

§ 3.

1. Rada Miejska w Witnicy wyraża zamiar likwidacji z dniem 31 sierpnia 2026 roku Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kamieniu Wielkim, w skład której wchodzi oddziały (klasy) od I-VIII oraz oddział przedszkolny.
2. Uczniom likwidowanej Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kamieniu Wielkim zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy, z tym że:
 - 1) W miejscu zlikwidowanej szkoły wyraża się zamiar utworzenia z dniem 1 września 2026 roku filii Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy o strukturze klas I-III z oddziałem przedszkolnym.
 - 2) Uczniowie klas IV-VIII zlikwidowanej szkoły będą kontynuować naukę w Szkole Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy w lokalizacji ul. Plac Wolności 7, 66 - 460 Witnica.

BURMISTRZ

Agnieszka Chudziak

SPECJALISTA

Anna Krzyszkowska

Rozdział 3. Reorganizacja szkoły w Dąbroszynie

§ 4.

1. Rada Miejska w Witnicy wyraża zamiar likwidacji z dniem 31 sierpnia 2026 roku Szkoły Podstawowej w Dąbroszynie, w skład której wchodzi oddziały (klasy) od I-VIII oraz oddział przedszkolny.
2. Uczniom likwidowanej Szkoły Podstawowej w Dąbroszynie zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy, z tym że:
 - 1) W miejscu zlikwidowanej szkoły wyraża się zamiar utworzenia z dniem 1 września 2026r. filii Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy o strukturze klas I-III z oddziałem przedszkolnym,
 - 2) Uczniowie klas IV-VIII zlikwidowanej szkoły będą kontynuować naukę w Szkole Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy w lokalizacji ul. Plac Wolności 7, 66-460 Witnica.

Rozdział 4. Postanowienia końcowe

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Witnica.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Piotr Zakryszko

Uzasadnienie do uchwały (Rozwinięcie)

I. Podstawa prawna i celowość działań. Zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy o samorządzie gminnym, do wyłącznej właściwości rady gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, w tym tworzenia i likwidacji jednostek organizacyjnych. Procedurę likwidacji szkoły publicznej szczegółowo reguluje art. 89 ustawy Prawo oświatowe. Podjęcie niniejszej uchwały intencyjnej jest pierwszym, obligatoryjnym krokiem w procesie dostosowania sieci szkół do realnych potrzeb mieszkańców. Nie jest to decyzja ostateczna, lecz otwarcie sformalizowanego procesu konsultacji. Celem nadrzędnym jest uzyskanie struktury oświaty, która będzie odporna na wstrząsy demograficzne i zapewni wysoką jakość nauczania przy racjonalnych kosztach.

II. Diagnoza demograficzna – imperatyw zmian. Dane z Urzędu Stanu Cywilnego w Witnicy nie pozostawiają złudzeń. Gwałtowny spadek liczby urodzeń (o 23% w samym tylko 2022

BURMISTRZ

Agnieszka Chudziak

SPECJALISTA

Anna Krzyszkowska

roku w stosunku do 2021 roku) oznacza, że w perspektywie 3-4 lat do systemu szkolnego wejdą roczniki o dramatycznie niskiej liczebności. Prognoza urodzeń (Tabela):

- 2019: 120
- 2020: 116
- 2021: 113
- 2022: 87
- 2023: 85
- 2024: 86
- 2025: 77

Utrzymanie obecnego *status quo* w perspektywie wejścia do szkół rocznika 2025 (tylko 77 dzieci w całej gminie) oznaczałoby konieczność prowadzenia klas o liczebności poniżej 10 osób w każdej z 5 szkół, co jest pedagogicznie nieuzasadnione (brak dynamiki grupy) i ekonomicznie nieefektywne oraz nieuzasadnione z punktu widzenia racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi..

III. Reorganizacja. Szczegółowe motywy reorganizacji

Z dniem 31 sierpnia 2026 r. nastąpi rozwiązanie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Witnicy.

Od dnia 1 września 2026 r. Przedszkole Miejskie „Bajka” będzie funkcjonowało jako samodzielna jednostka budżetowa w dotychczasowej lokalizacji.

Z dniem 31 sierpnia 2026 r. zostanie zlikwidowana Szkoła Podstawowa nr 2 im. Józefa Wybickiego w Witnicy, natomiast od dnia 1 września 2026 r. budynek tej szkoły zostanie włączony do struktury Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy jako druga lokalizacja.

Uczniowie likwidowanej Szkoły Podstawowej nr 2 będą kontynuowali naukę w Szkole Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy, z organizacją zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zarówno w dotychczasowej lokalizacji szkoły, jak i w drugiej lokalizacji zlokalizowanej w budynku przy ul. Wiosny Ludów 14.

Z dniem 31 sierpnia 2026 r. zostaną zlikwidowane Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kamieniu Wielkim oraz Szkoła Podstawowa w Dąbroszynie jako samodzielne jednostki budżetowe.

Od dnia 1 września 2026 r. w ich miejsce zostaną utworzone filie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy w Kamieniu Wielkim i w Dąbroszynie.

W filiach realizowane będzie kształcenie w klasach I-III oraz wychowanie przedszkolne, natomiast uczniowie klas IV-VIII będą kontynuowali naukę w Szkole Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy, przy zapewnieniu bezpłatnego i bezpiecznego dowozu.

1. Obszar Miasta Witnica (SP1 i SP2): Włączenie SP2 do SP1 to działanie konsolidacyjne. Szkoła Podstawowa nr 2 wchodzi w struktury SP1, co oznacza, że SP1 przejmuje realizację zadań oraz infrastrukturę, a dyrekcja SP1 przejmuje zarządzanie nad oboma obiektami.

- **Efekt dla ucznia:** Uczeń zyskuje dostęp do bogatszej bazy (biblioteki, pracowni, boiska) obu obiektów. Zajęcia odbywają się w obu lokalizacjach, co pozwala uniknąć tłoku.

BURMISTRZ

Agnieszka Chudziak

SPECJALISTA

Anna Krzyszkowska

- **Efekt dla budżetu:** Redukcja kosztów administracyjnych (jeden sekretariat główny, jedna księgowość, jedna dyrekcja) pozwala na przesunięcie środków na pomoce dydaktyczne i zajęcia rozwijające.

2. Obszar Wiejski (Kamień Wielki i Dąbroszyn): Przekształcenie obu szkół w filie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ludzi Pojednania w Witnicy jest kompromisem między ekonomią a wrażliwością społeczną.

- **Zachowanie infrastruktury:** Szkoły w Kamieniu Wielkim oraz w Dąbroszynie tracą odrębny byt prawny jako jednostki organizacyjne (w szczególności w zakresie samodzielnej obsługi organizacyjno-administracyjnej i finansowej), ale nie tracą funkcji edukacyjnej dla najmłodszych. Klasy I-III i przedszkole pozostają na miejscu.
- **Dobro dziecka:** Dzieci młodsze nie są narażone na uciążliwe dojazdy. Dzieci starsze (IV-VIII), które potrzebują już specjalistycznych pracowni (biologicznej, chemicznej) i sali gimnastycznej, zyskują do nich dostęp w Witnicy, co wyrównuje ich szanse edukacyjne względem rówieśników z miasta.

Podsumowując, proponowana reorganizacja jest działaniem odpowiedzialnym, wyprzedzającym negatywne skutki niżu demograficznego i ukierunkowanym na podniesienie jakości kształcenia w Gminie Witnica poprzez optymalne wykorzystanie zasobów kadrowych i lokalowych.

Odpowiadając na pojawiające się w przestrzeni publicznej obawy, wątpliwości oraz brak społecznej akceptacji dla proponowanych rozwiązań organizacyjnych, Rada Miejska wskazuje, że proces reorganizacji sieci szkół wymaga wyważenia interesów lokalnych społeczności z obowiązkami gminy wynikającymi z przepisów prawa powszechnie obowiązującego. W tym kontekście należy podkreślić, że nie wszystkie argumenty formułowane w debacie publicznej mają charakter prawnie relewantny, a część z nich odnosi się do sfery ocen, przekonań lub oczekiwań społecznych, które – choć zrozumiałe – nie mogą same w sobie determinować rozstrzygnięć organu stanowiącego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy o samorządzie gminnym oraz art. 89 ustawy – Prawo oświatowe, kompetencja do kształtowania sieci szkół publicznych należy do wyłącznej właściwości Rady Miejskiej. Udział społeczności lokalnej oraz organów społecznych działających przy szkołach ma charakter opiniotwórczy i konsultacyjny, jednak nie ma mocy wiążącej dla rozstrzygnięć podejmowanych przez organ stanowiący.

Rada Miejska podkreśla jednocześnie, że niniejsza uchwała nie przesądza ostatecznie o likwidacji placówek oświatowych, lecz ma charakter intencyjny i inicjujący dalszy, sformalizowany etap postępowania, w ramach którego przeprowadzone zostaną szczegółowe analizy organizacyjne i finansowe oraz uzyskana zostanie wymagana prawem opinia Lubuskiego Kuratora Oświaty. Tym samym uchwała stanowi element procesu, a nie jego zakończenie.

Niniejsza uchwała rozpoczyna formalny proces reorganizacji sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Witnica, mający na celu przeprowadzenie pogłębionych analiz organizacyjnych, finansowych i demograficznych oraz ocenę skutków proponowanych rozwiązań. Na dalszych etapach procedury przewidziane jest uzyskanie wymaganych prawem opinii oraz przygotowanie szczegółowych rozstrzygnięć organizacyjnych, poprzedzających

BURMISTRZ

Agnieszka Chudziak

SPECJALISTA

Anna Kręszkowska

ewentualne decyzje o charakterze ostatecznym. Proces ten ma charakter etapowy i rozłożony w czasie, a jego poszczególne elementy będą realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Równolegle, w ramach działań informacyjnych i konsultacyjnych, gmina uwzględni potrzebę zapoznania się z opiniami interesariuszy procesu, w tym rodziców uczniów, jako elementu towarzyszącego prowadzonym analizom.

Z perspektywy obowiązku racjonalnego i celowego gospodarowania środkami publicznymi, o którym mowa w ustawie o finansach publicznych, Rada Miejska zobowiązana jest do podejmowania decyzji zapewniających możliwie najlepsze efekty realizacji zadań oświatowych przy danych nakładach finansowych. Na obecnym etapie, z przedstawionych analiz wynika, że utrzymywanie rozdrobnionej struktury organizacyjnej szkół w warunkach systematycznego spadku liczby uczniów prowadziłoby do nadmiernego obciążenia budżetu gminy kosztami stałymi, ograniczając realne możliwości inwestowania w jakość kształcenia, infrastrukturę dydaktyczną oraz wsparcie rozwojowe uczniów.

W tym ujęciu proponowana reorganizacja stanowi działanie ukierunkowane na ochronę interesu gminy jako całości, rozumianego jako zapewnienie stabilnego, efektywnego i odpornego na zmiany demograficzne systemu oświaty, przy jednoczesnym poszanowaniu dobra dziecka, w szczególności poprzez utrzymanie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej możliwie blisko miejsca zamieszkania. Reorganizacja nie jest celem samym w sobie, lecz instrumentem realizacji ustawowego obowiązku gminy w zakresie zapewnienia dostępu do publicznej edukacji na odpowiednim poziomie jakościowym, rozumianym jako poziom umożliwiający wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z mniejszych miejscowości względem rówieśników z większych ośrodków szkolnych, w szczególności poprzez stworzenie porównywalnych warunków kształcenia, rozwoju kompetencji oraz realnej możliwości konkurencyjności o miejsca w szkołach ponadpodstawowych.

Proponowane rozwiązania organizacyjne zostały zaprojektowane w sposób uwzględniający zróżnicowane potrzeby rozwojowe uczniów. W szczególności najmłodsze dzieci, realizujące wychowanie przedszkolne oraz edukację wczesnoszkolną (klasy I-III), objęte są ochroną przed koniecznością codziennych dojazdów poprzez pozostawienie zajęć możliwie blisko miejsca zamieszkania. W odniesieniu do uczniów klas IV-VIII dojazd do szkoły stanowi wprowadzenie obiektywnej uciążliwości organizacyjnej, jednak mieści się w granicach typowych warunków realizacji obowiązku szkolnego na tym etapie edukacyjnym. Jednocześnie umożliwia on korzystanie z pełnej oferty dydaktycznej, specjalistycznych pracowników oraz zajęć rozwijających, a także sprzyja kształtowaniu samodzielności, kompetencji społecznych i umiejętności adaptacyjnych uczniów. Takie rozwiązanie pozostaje spójne z celem wyrównywania szans edukacyjnych i przygotowania uczniów do dalszych etapów kształcenia.

BURMISTRZ

Agnieszka Chudziak

SPECJALISTA

Anna Krzyszkowska